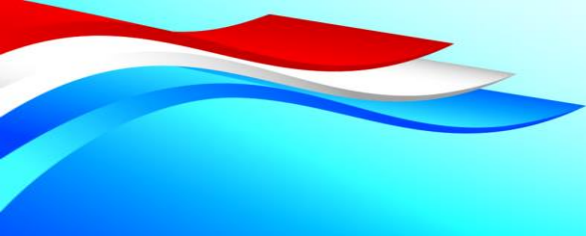




Министерство образования и науки
Самарской области

*О региональных мониторинговых
исследованиях качества образования*

Окуленко Инна Владимировна,
главный консультант департамента
по надзору и контролю



Развитие системы оценки качества образования в Самарской области

с 2001 г. - ЕГЭ

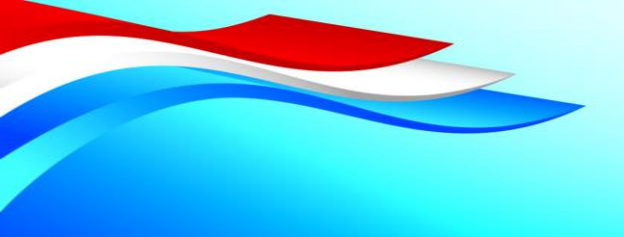
с 2003 г. - Международные исследования (PISA, TIMSS, PIRLS)

с 2006 г. - ГИА-9

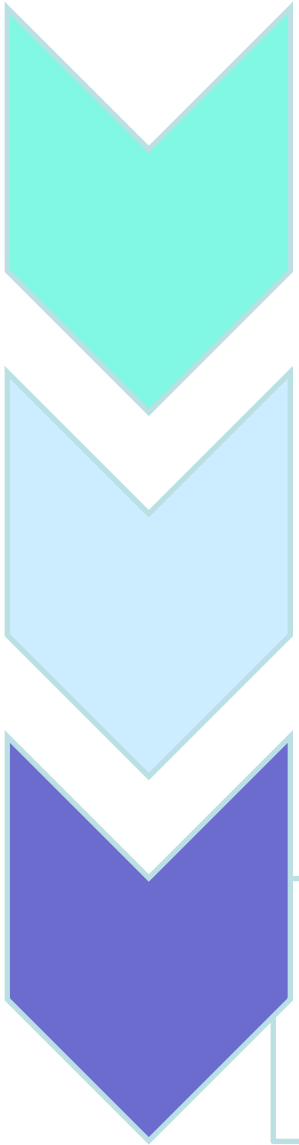
с 2011 г. - Комплексная оценка эффективности (качества) работы руководителей образовательных организаций и педагогов для начисления стимулирующей части ФОТ

с 2014 г. - НИКО и региональные контрольные работы

с 2015 г. - Оценка качества образовательной деятельности
(мониторинг качества учебного процесса, анализ организации и эффективности внутренней системы оценки качества в образовательных организациях, независимая оценка качества образовательной деятельности посредством проведения интернет-опроса)



Развитие системы оценки качества образования в Самарской области



Международные исследования

Государственная итоговая аттестация

ВПР

НИКО

Оценка качества образовательной деятельности

Региональные контрольные работы

Региональные исследования

Оценка качества образования на уровне образовательной организации, включая оценку эффективности работы педагогов для начисления стимулирующей части ФОТ

Самостоятельная оценка педагогом качества образования

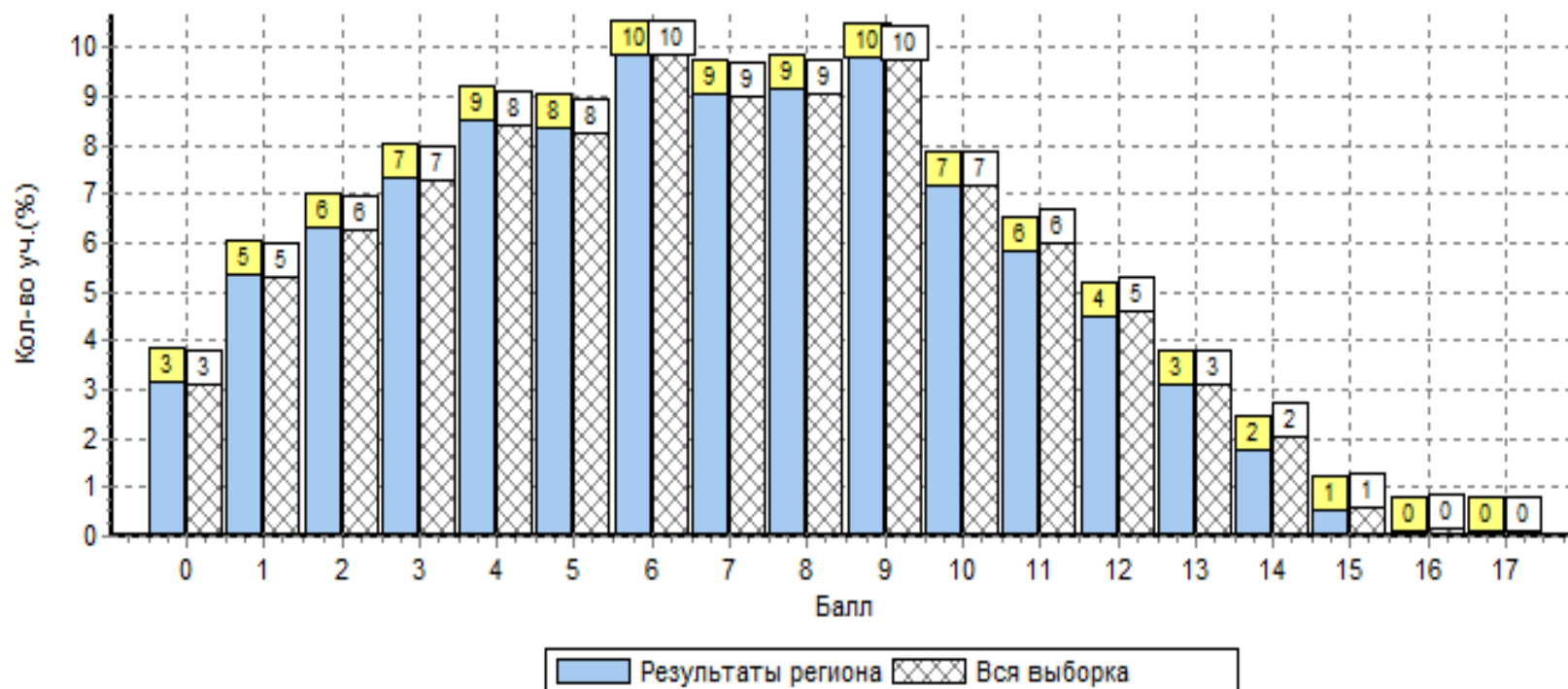
Исследования качества образования в Самарской области в 2015-2016 уч. году

Сентябрь	Региональная контрольная работа по физике	10 класс
Октябрь	Национальное исследование качества образования по информатике и ИКТ	8,9 кл.
Октябрь	Региональная контрольная работа по математике	7 класс
Ноябрь	Мониторинговое исследование сформированности универсальных учебных действий (метапредметных результатов) у учащихся 5 классов, освоивших ФГОС начальной школы	5 класс
Декабрь	Апробация Всероссийских проверочных работ по русскому языку и математике	4 класс
Март	Региональная контрольная работа по иностранным языкам	6 класс
Апрель	Мониторинговое исследование уровня обученности по математике выпускников, претендующих на аттестат с отличием	11 класс
Апрель	Региональная контрольная работа по литературе (сочинение)	10 класс
Апрель	Региональная контрольная работа по физике	10 класс
Апрель	PIRLS - 2016	выборка
Апрель	Национальное исследование качества начального образования	4 класс
Апрель-май	Федеральное исследование компетенций учителей математики, русского языка и литературы	педагоги
Апрель	TIMSS-2015	выборка
Май	Апробация Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике и окружающему миру	4 класс
Май	Региональная контрольная работа по истории	8 класс
Май	ICCS - 2016	выборка

Региональная контрольная работа по математике в 7 классах

Распределение первичных баллов

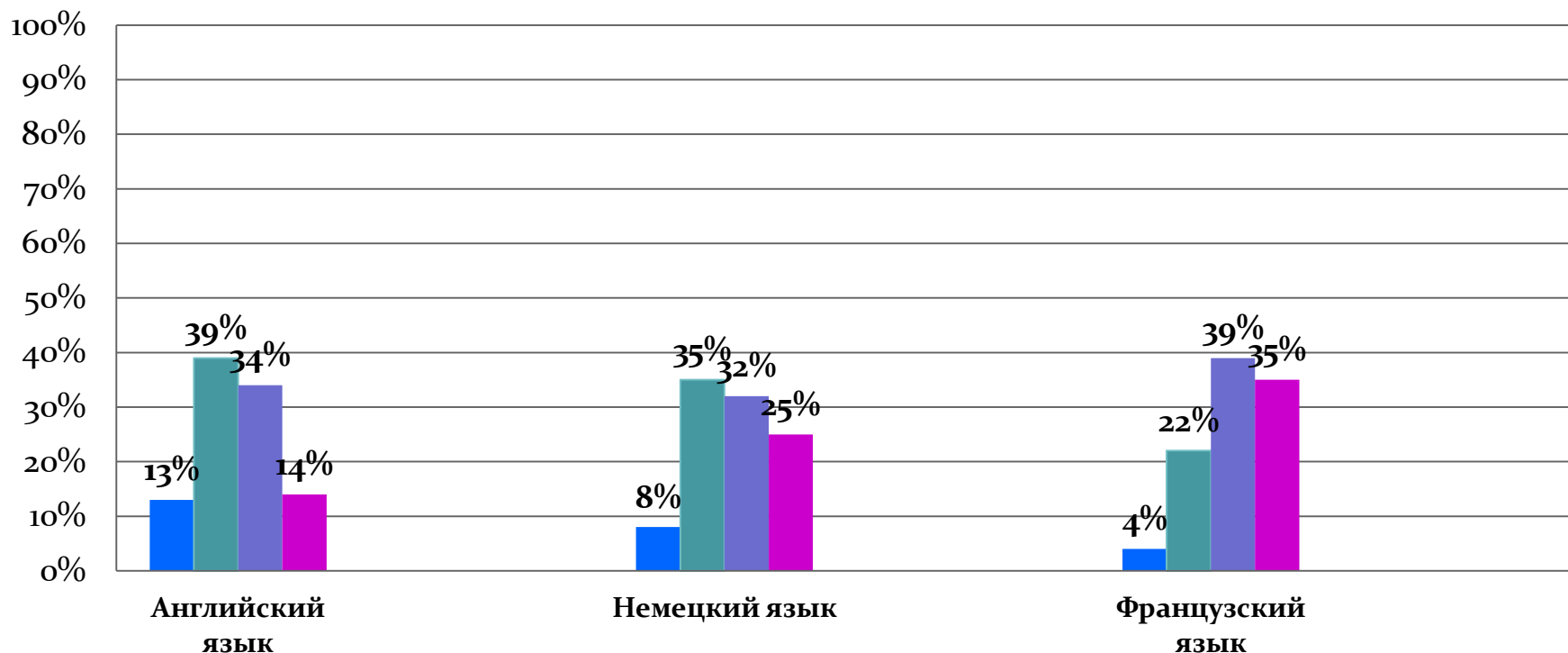
Максимальный первичный балл - 17



Работу писали 1 808 обучающихся из образовательных организаций Самарской области, показавших неудовлетворительный результат в региональной контрольной работе по математике в 6 классах в 2014 – 2015 учебном году

Региональная контрольная работа по иностранным языкам в 6 классах

Распределение учащихся по уровням выполнения контрольной работы (Самарская область)



0-35%

минимальный
уровень освоения

36-59%

низкий уровень
освоения

60-79%

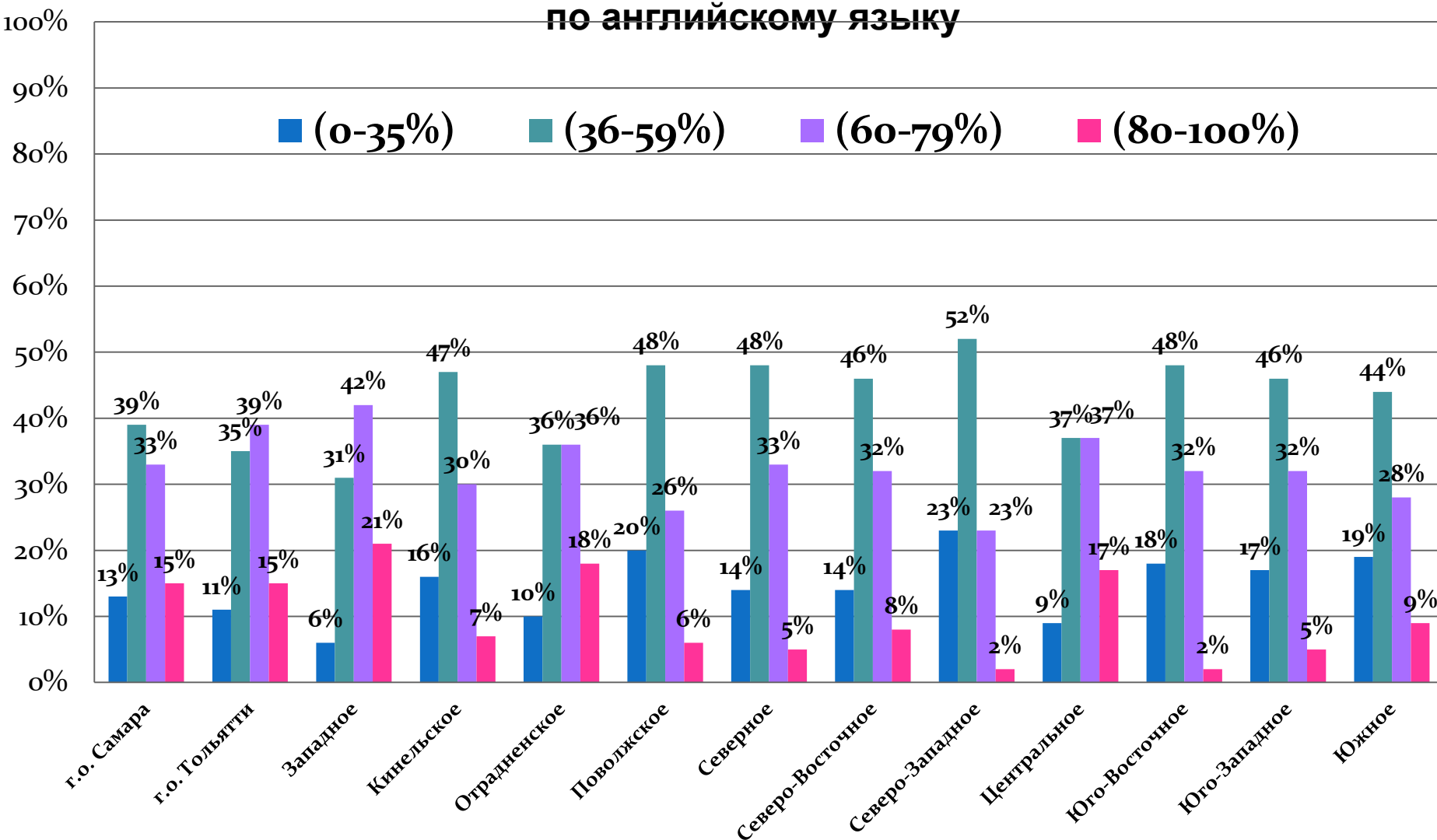
средний уровень
освоения

80-100%

высокий уровень
освоения

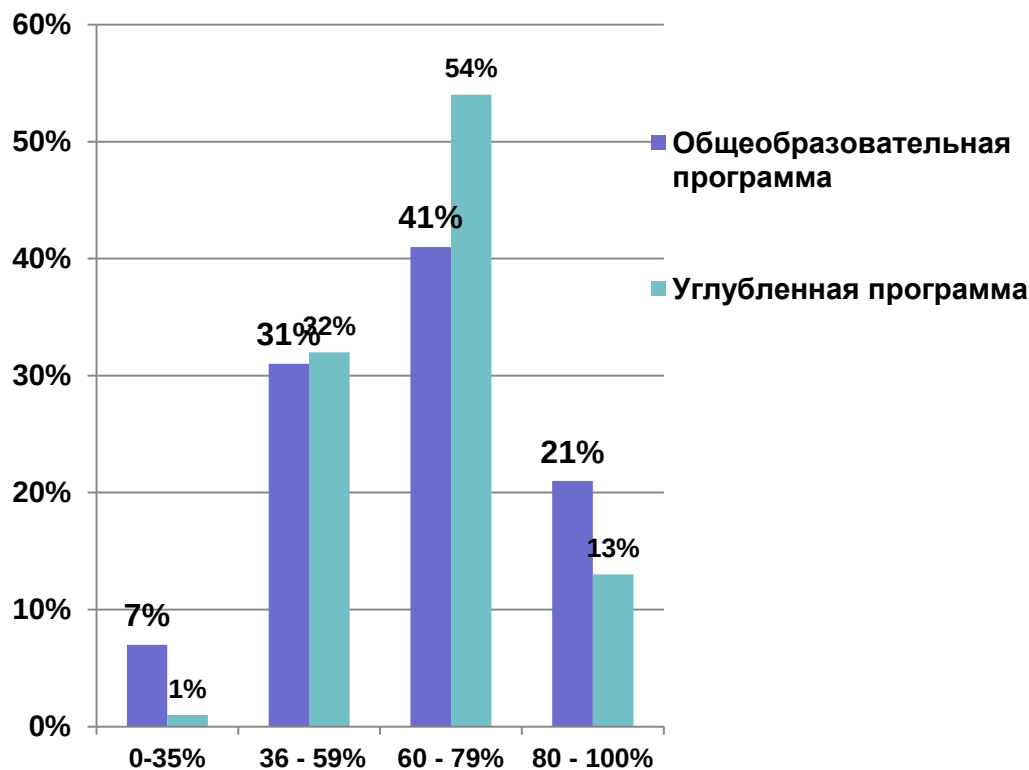
Региональная контрольная работа по иностранным языкам в 6 классах

Распределение учащихся по уровням выполнения контрольной работы по английскому языку

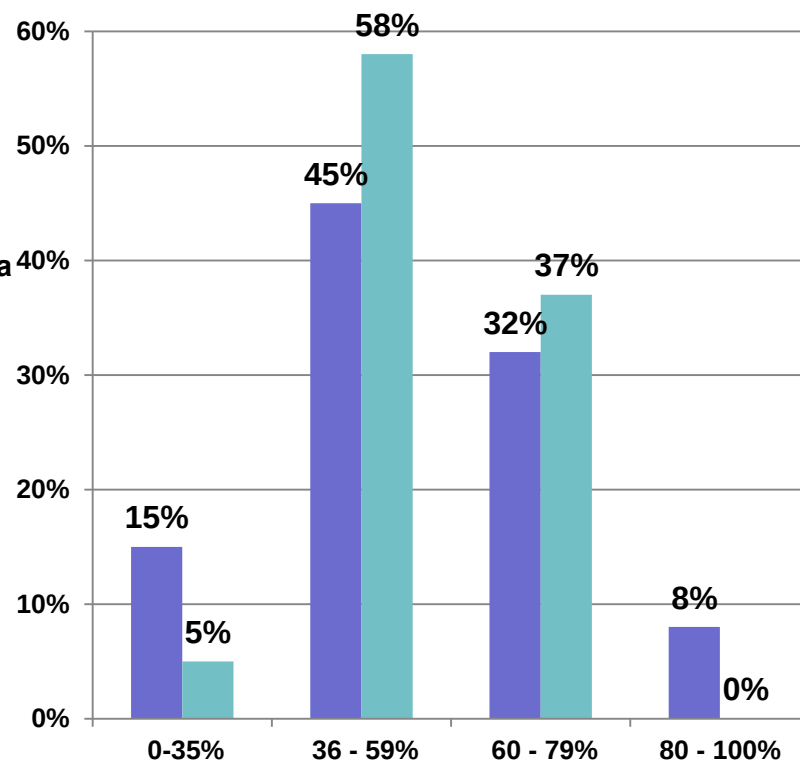


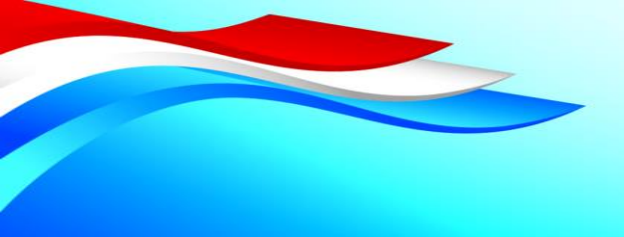
Региональная контрольная работа по иностранным языкам в 6 классах

Территориальное управление «N»
Английский язык



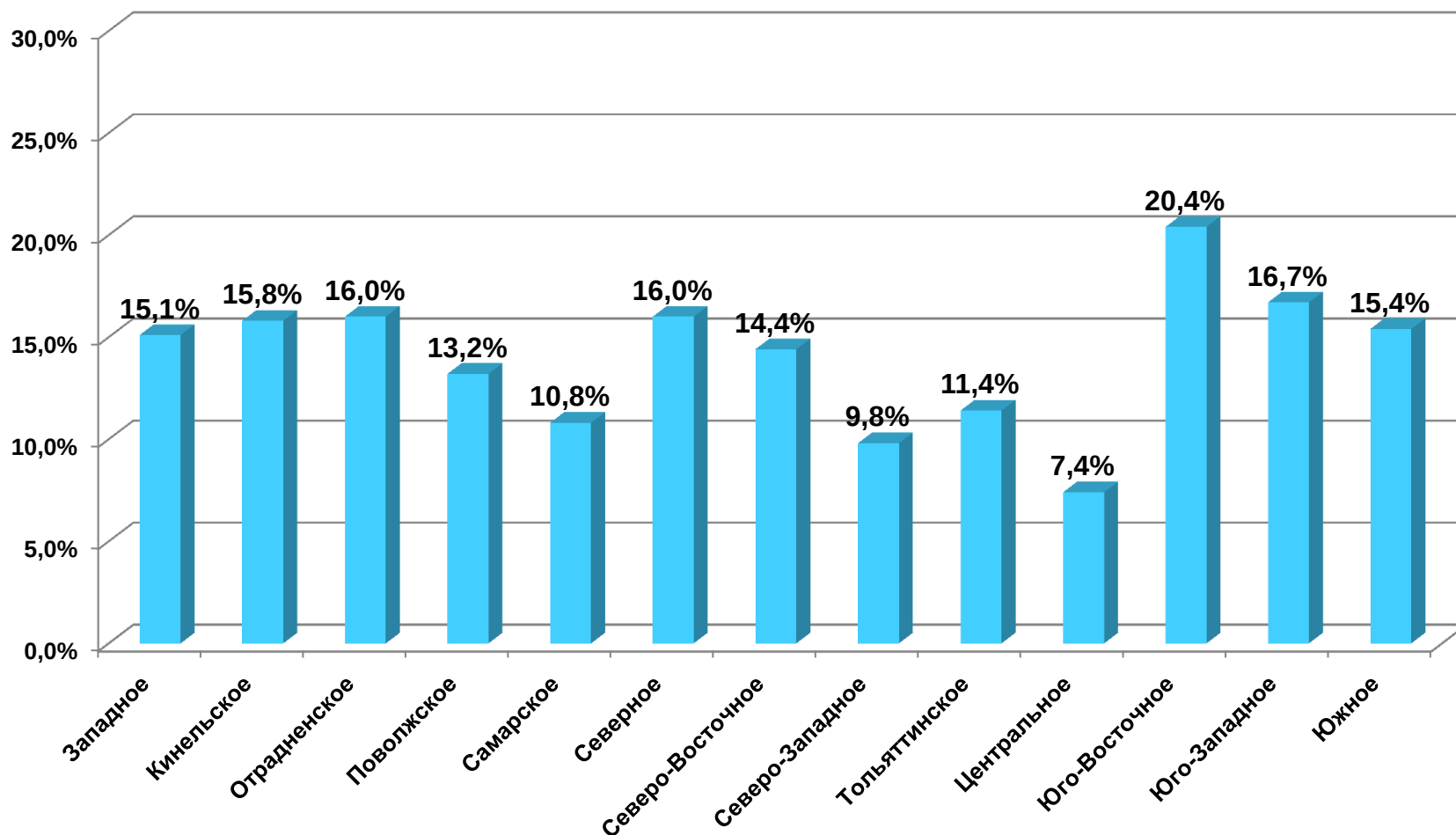
Территориальное управление «R»
Английский язык





Мониторинговое исследование уровня обученности по математике выпускников, претендующих на аттестат с отличием

**Доля выпускников 11 классов,
претендующих на аттестат с отличием,
от общего количества выпускников в ТУ**



Мониторинговое исследование уровня обученности по математике выпускников, претендующих на аттестат с отличием

РЦМО

Средняя школа, математика, 11 класс

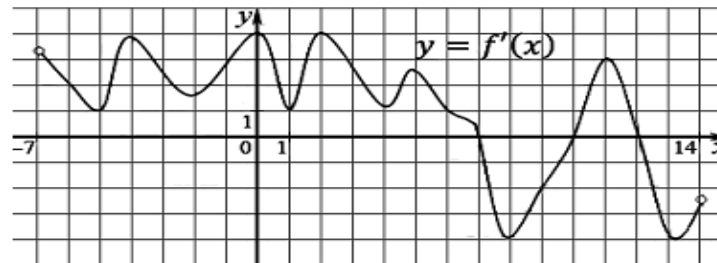
**Мониторинговое исследование уровня обученности по математике
выпускников 11 классов, претендующих на аттестат с отличием в 2016 году**

Вариант 1

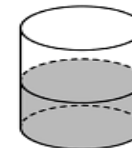
Для записи ответов и решений на задания 1-6 используйте бланк ответов. Запишите полное обоснованное решение и ответ в бланк ответов. Ответ записывайте четко и разборчиво.

1. Найдите m из равенства $\rho = \frac{m}{v}$, если $\rho = 800$, а $v = 20$.

2. На рисунке изображен график производной функции $f(x)$, определенной на интервале $(-7; 14)$. Найдите количество точек максимума функции $f(x)$ на отрезке $[-6; 9]$.



3. В цилиндрическом сосуде уровень жидкости достигает 64 см. На какой высоте будет находиться уровень жидкости, если ее перелить во второй сосуд, диаметр которого в 4 раза больше первого? Ответ выразите в сантиметрах.



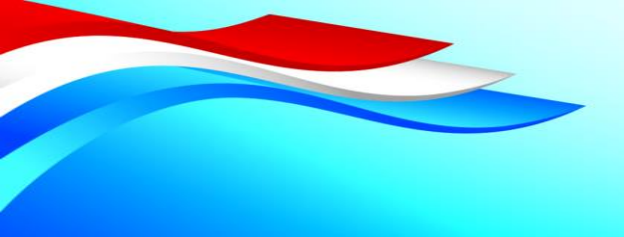
4. Найдите $\cos \alpha$, если $\sin \alpha = \frac{\sqrt{3}}{2}$ и $\alpha \in \left(0; \frac{\pi}{2}\right)$.

5. Найдите точку максимума функции $y = x^3 - 3x^2 + 2$.

Задание 6 выполняется по желанию участника мониторинга.

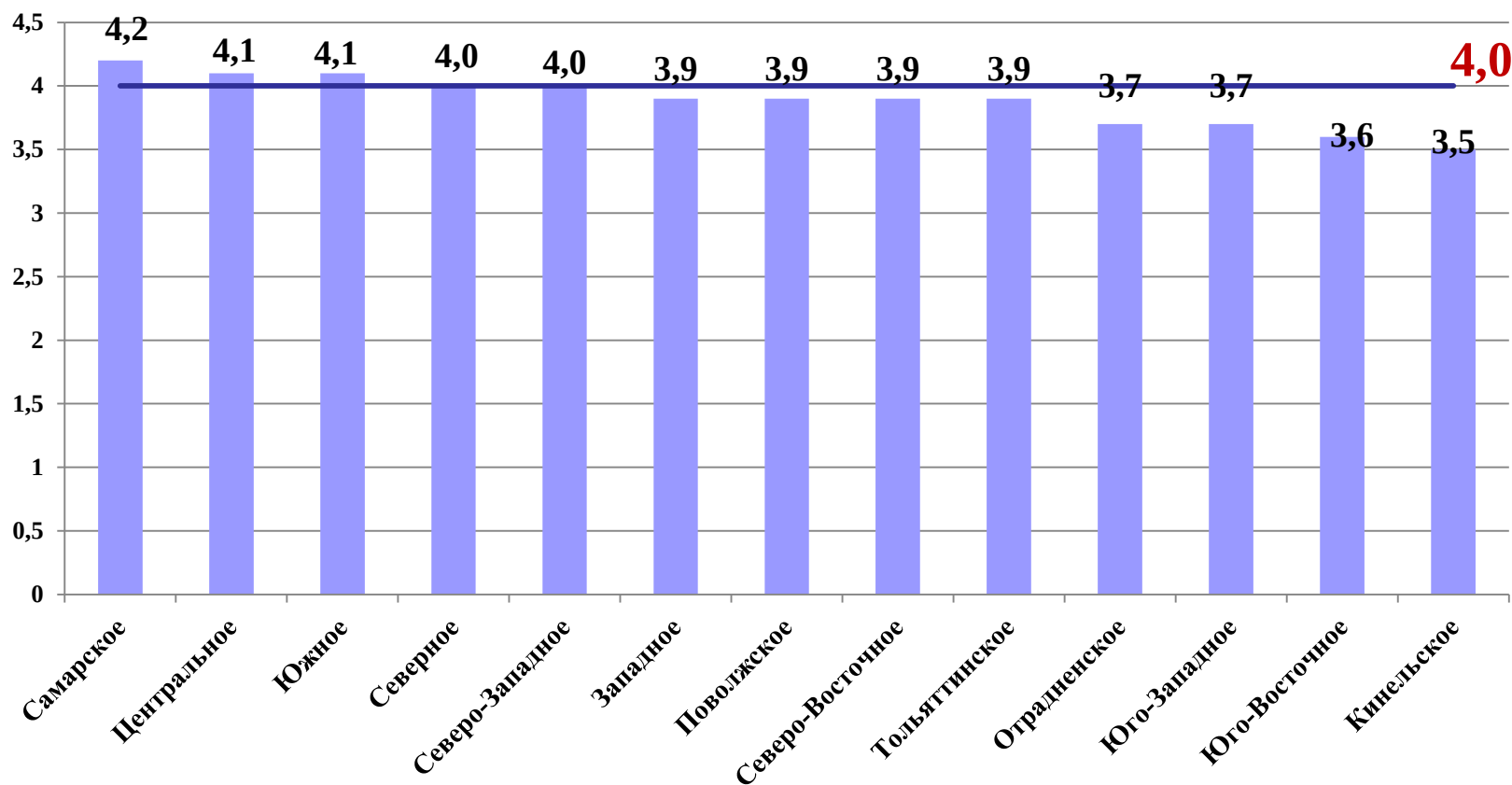
6.* а) Решите уравнение $2 \sin\left(\frac{7\pi}{2} + x\right) \cdot \sin x = \sqrt{3} \cos x$.

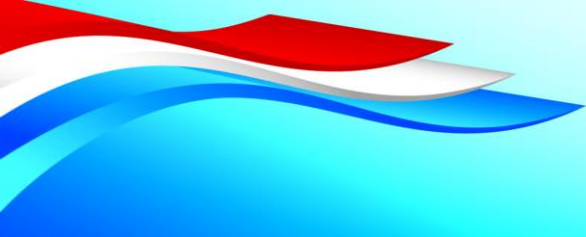
б) Найдите все корни этого уравнения, принадлежащие промежутку $[-7\pi, -6\pi]$.



Мониторинговое исследование уровня обученности по математике выпускников, претендующих на аттестат с отличием

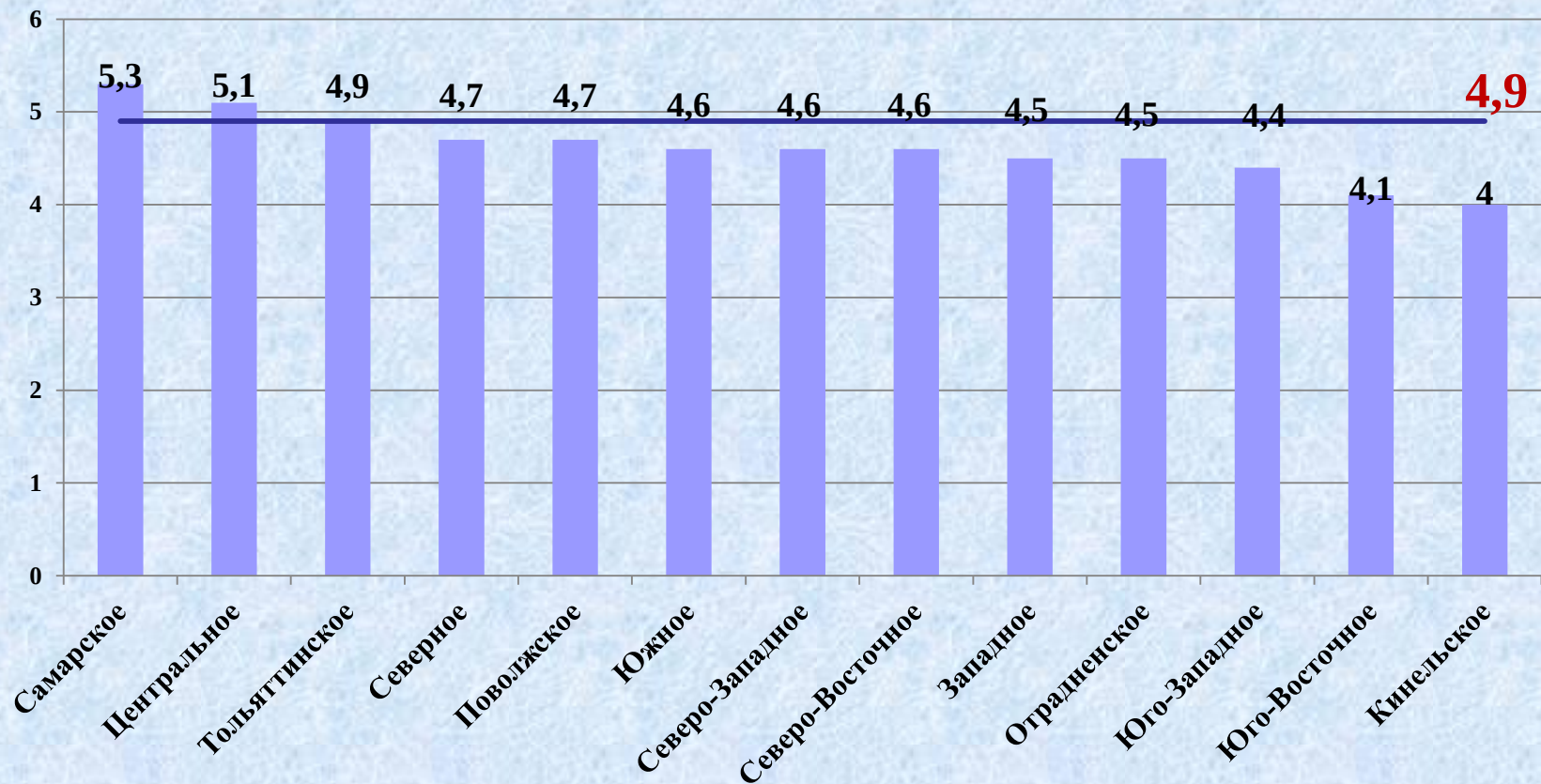
Средний балл в разрезе территориальных управлений
(максимальный балл – 5,
без учета задания № 6 повышенного уровня сложности)





Мониторинговое исследование уровня обученности по математике выпускников, претендующих на аттестат с отличием

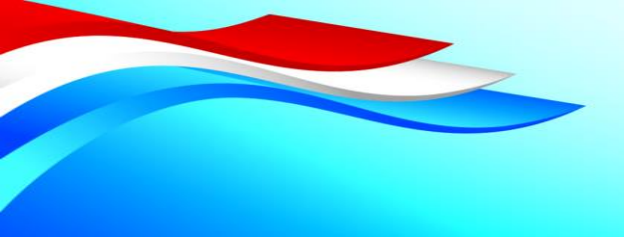
Средний балл в разрезе территориальных управлений
(максимальный балл – 7,
с учетом задания № 6 повышенного уровня сложности)



**Мониторинговое исследование уровня обученности
по математике выпускников,
претендующих на аттестат с отличием**

Типология ошибок результатов мониторинга

№ п/п	План работы	Количество участников, выполнивших задание	Процент выполнения
1	Построение и исследование простейших математических моделей	1783	98,1%
2	Действия с функциями	1097	60,3%
3	Действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	1339	73,7%
4	Выполнение вычислений и преобразований	1693	93,1%
5	Действия с функциями	1337	73,5%
6	Уравнения и неравенства	673	41% от количества приступивших



Мониторинговое исследование уровня обученности по математике выпускников, претендующих на аттестат с отличием

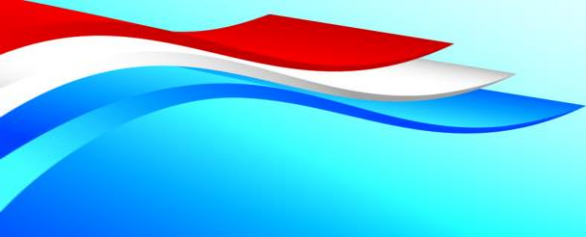
➤ Доля участников, набравших максимально возможное количество баллов по результатам выполнения заданий 1-5 - **39,9%** (**725** чел.)

➤ Доля участников, набравших максимально возможное количество баллов по результатам выполнения заданий 1-6 - **22,7%** (413 чел.)

✱ выполнению задания № 6 приступил **1641** выпускник (90,3%)

➤ **1 участник** (Тольяттинское ТУ) не справился ни с одним заданием и по результатам мониторинга набрал **0 баллов**

➤ **1 участник** (Кинельское ТУ) приступил к выполнению заданий, не справился ни с одним из обязательных заданий, но за задание № 6 получил **1 балл**

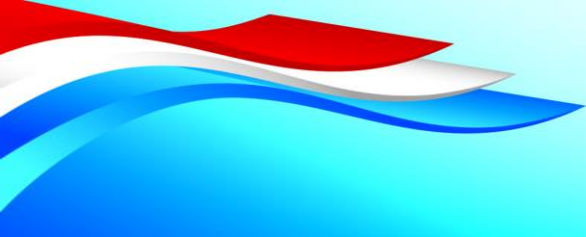


**Мониторинговое исследование уровня обученности
по математике выпускников,
претендующих на аттестат с отличием**

0 баллов по результатам мониторинга набрал
1 выпускник (**0,06%**)

1 балл набрал **31** выпускник (**1,70%**)

2 балла набрали **115** выпускников (**6,33%**)



Региональная контрольная работа по литературе в 10 классах

Сочинение писали **12 232** десятиклассника
из **474** образовательных организаций Самарской области

ТЕМЫ СОЧИНЕНИЙ

Тема 1 (направление «Время»)

Какую роль в становлении личности играет детство и юность ?

Тема 2 (направление «Дом»)

Как интерьер дома связан с внутренним миром человека ?

Тема 3 (направление «Любовь»)

Согласны ли вы с утверждением Ж.-Ж. Руссо:

«Самое верное средство завоевать любовь других – подарить им свою любовь»?

Тема 4 (направление «Путь»)

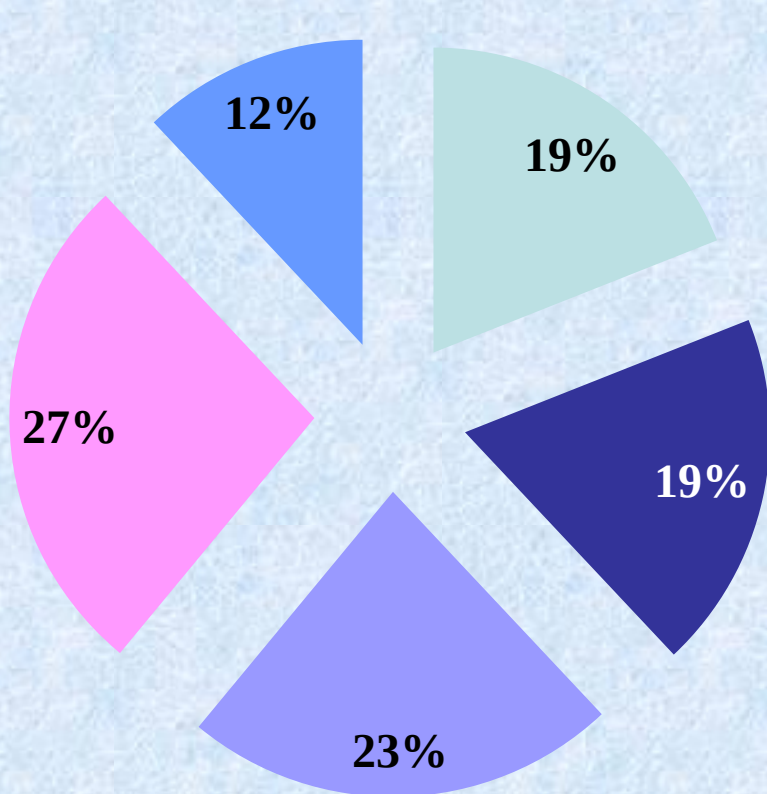
Согласны ли вы с мыслью, что жизненный путь – это постоянный выбор?

Тема 5 (направление «Год литературы»)

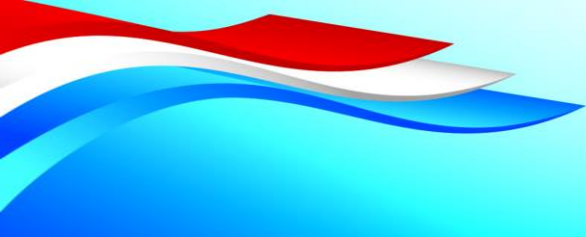
Что добавляет читательский опыт жизненному опыту?

Региональная контрольная работа по литературе в 10 классах

Выбор тем участниками контрольной работы

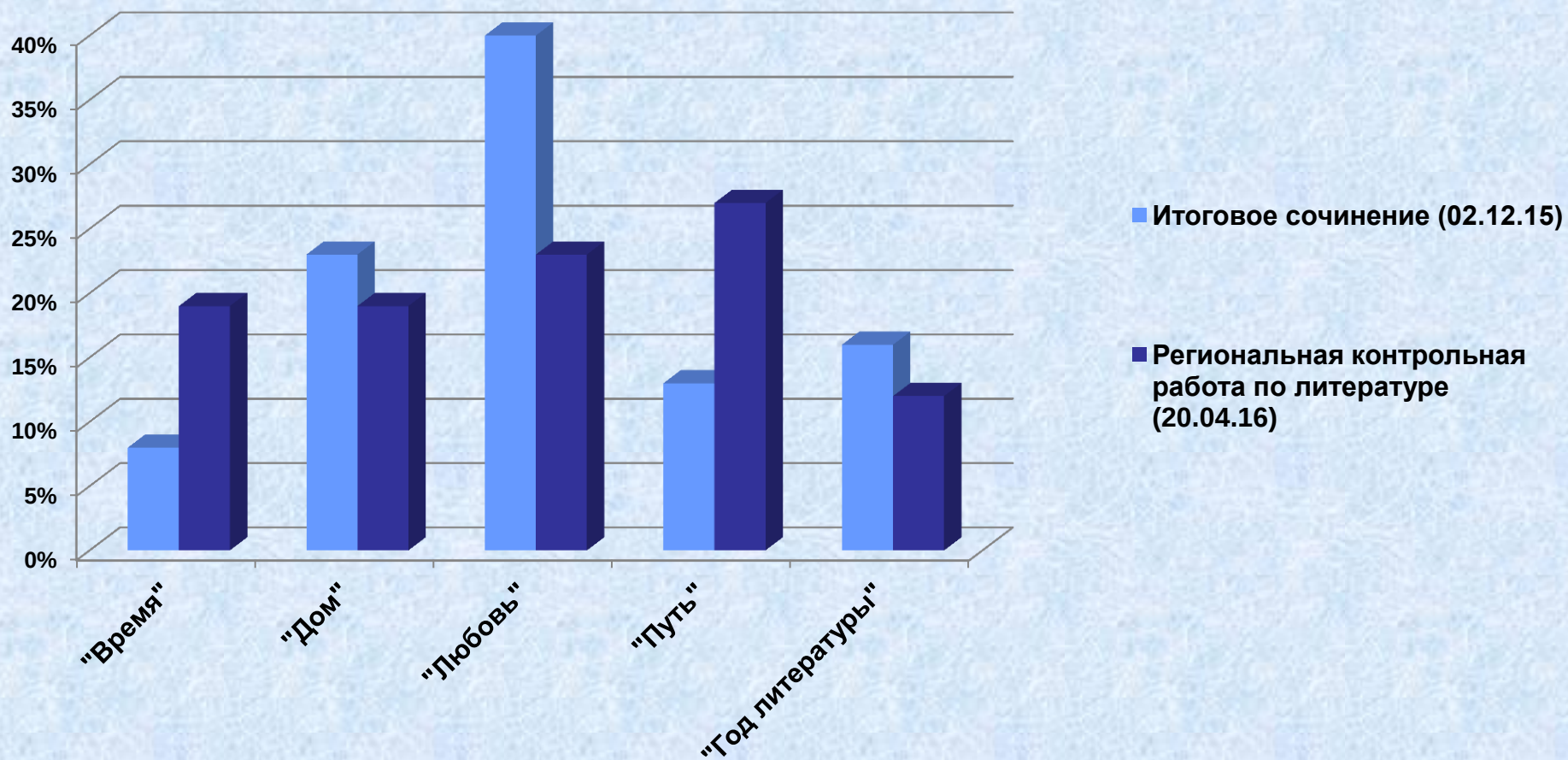


- 1. Какую роль в становлении личности играют детство и юность ?
- 2. Как интерьер дома связан с внутренним миром человека ?
- 3. Согласны ли вы с утверждением Ж.-Ж. Руссо: «Самое верное средство завоевать любовь других – подарить им свою любовь»?
- 4. Согласны ли вы с мыслью, что жизненный путь – это постоянный выбор?
- 5. Что добавляет читательский опыт жизненному опыту?



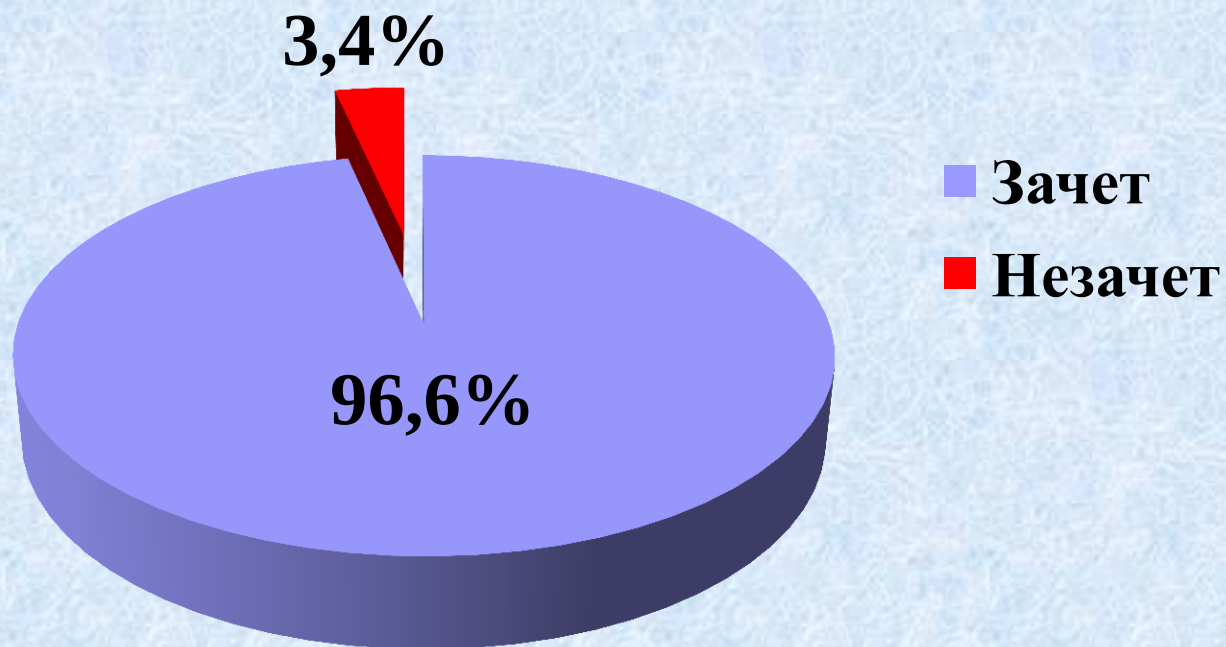
Региональная контрольная работа по литературе в 10 классах

Выбор тем по направлениям
участниками итогового сочинений 2015-2016 учебного года
и участниками региональной контрольной работы по литературе



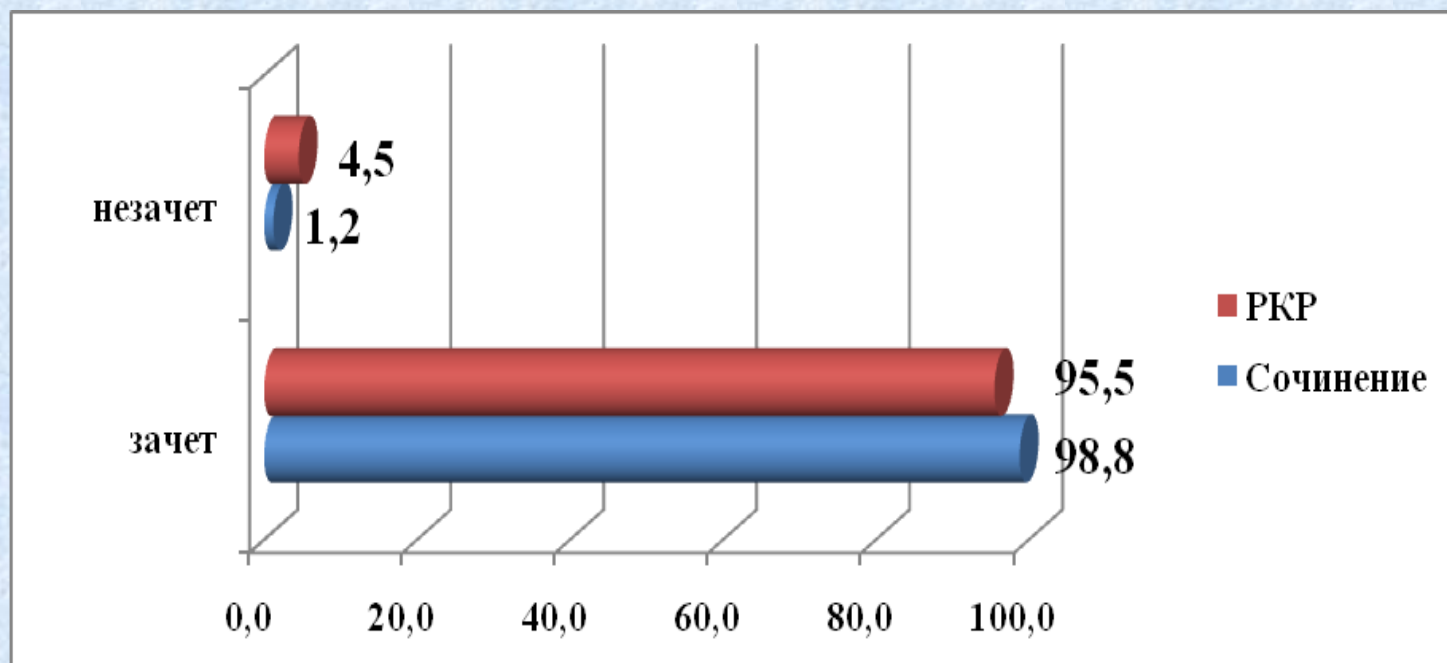
Региональная контрольная работа по литературе в 10 классах

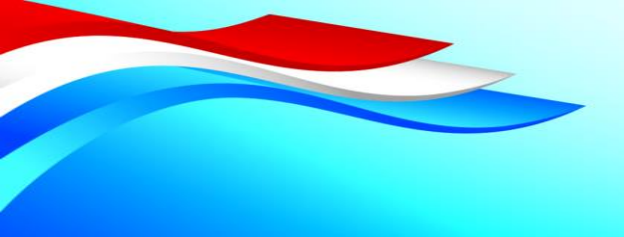
Результаты контрольной работы



Итоговое сочинение и региональная контрольная работа по литературе

Сравнение результатов (в процентах)
региональной контрольной работы по литературе в 10-х классах 08.04.2015 г.
и результатов итогового сочинения (изложения) 02.12.2015 г.





Опыт и перспективы реализации мер, направленных на повышение результатов обучающихся по физике

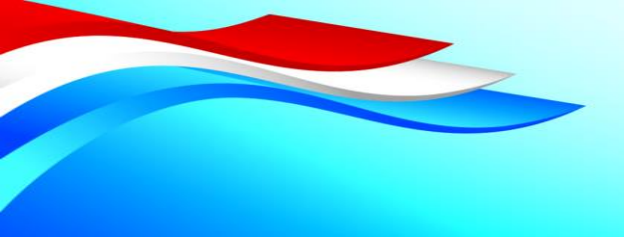
Региональный комплексный мониторинг преподавания физики, февраль 2015



Региональная контрольная работа по физике для учащихся 10 класса,
сентябрь 2015



Региональная контрольная работа по физике для учащихся 10 класса,
предварительно выбравших физику для сдачи ЕГЭ в 2017 году, при
организационно-технологической поддержке **ФГБУ ФИОКО**, апрель 2016 г.

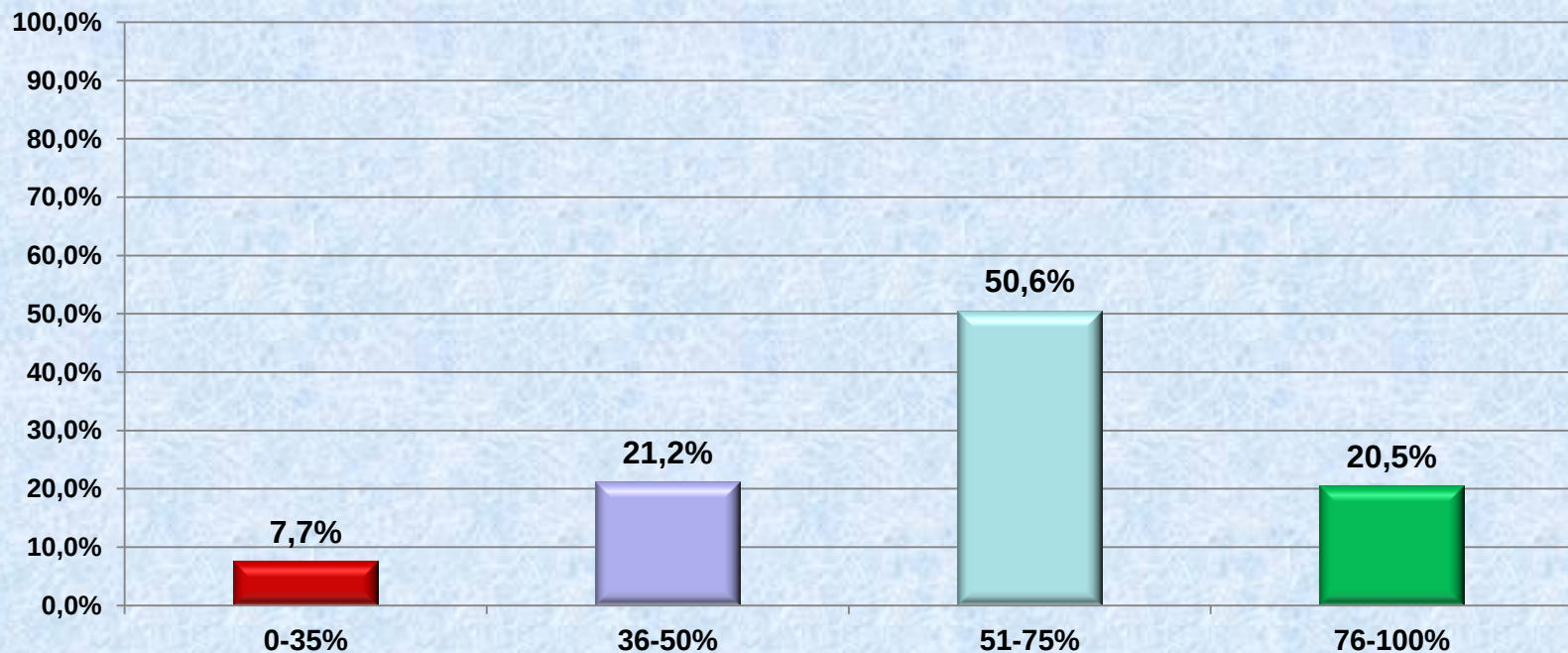


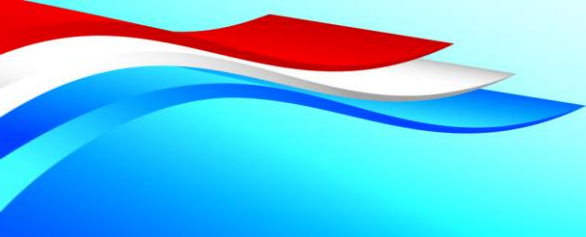
Региональная контрольная работа по физике в 10 классах (сентябрь 2015)

Региональную контрольную
работу по физике писали
13 919 десятиклассников (**83%**)

Не справился
с контрольной работой
1071 десятиклассник (**7,7 %**)

Выполнение заданий РКР





Региональная контрольная работа по физике в 10 классах (сентябрь 2015)

Средний балл по Самарской области
максимальный балл - 17



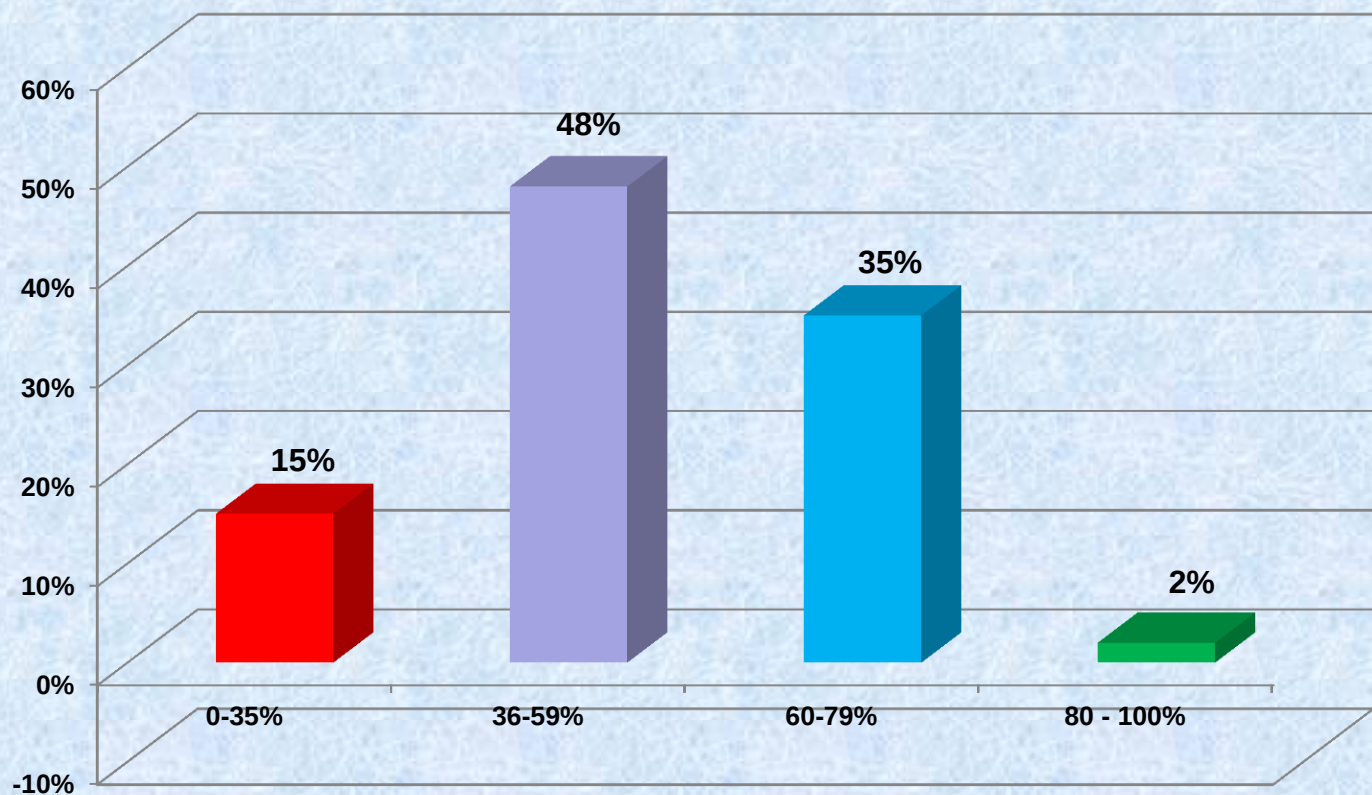
✓**26** образовательных организаций в Самарской области реализуют программы углубленного изучения предмета «Физика» на старшей ступени.

✓**2853** (10,1%) обучающихся региона изучают предмет «Физика» в 10-11 классе по программе углубленной подготовки.

Региональная контрольная работа по физике в 10 классах (апрель 2016)

Участники РКР: десятиклассники,
планирующие сдавать ЕГЭ по физике в 2017
году – **6330** чел. (**49%**)

Выполнение заданий РКР



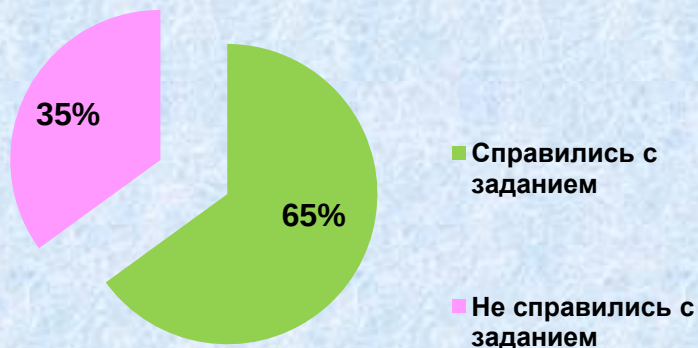
Региональная контрольная работа по истории в 8 классах (май 2016)

КИМ: 20 заданий базового и повышенного уровня.

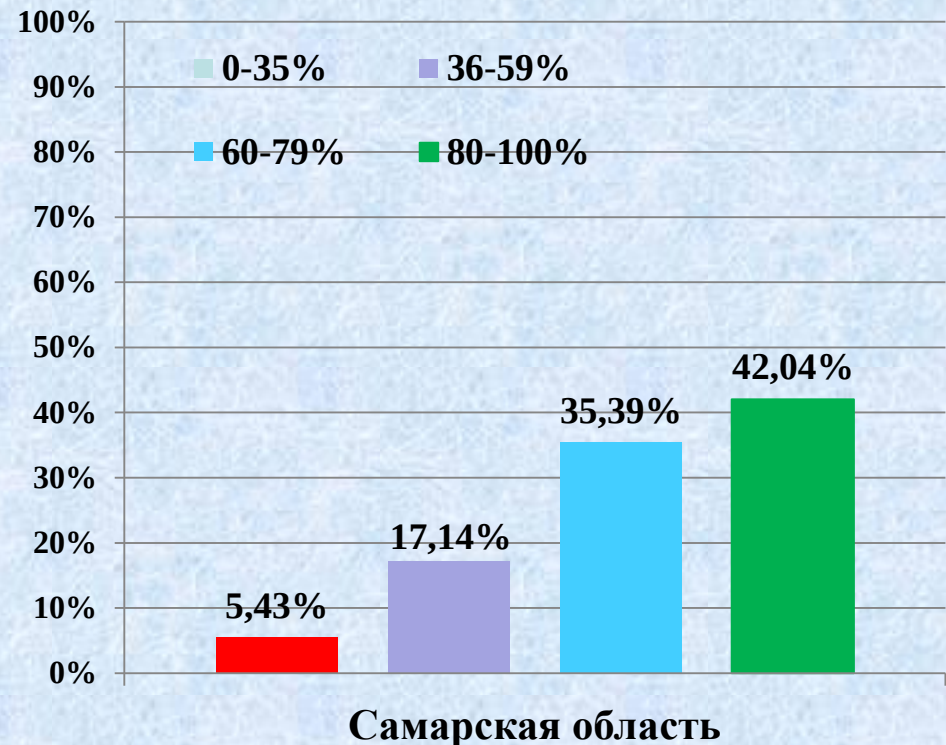
Задания повышенной сложности направлены на проверку знания основных этапов истории и культуры Самарского края («Краеведение»).

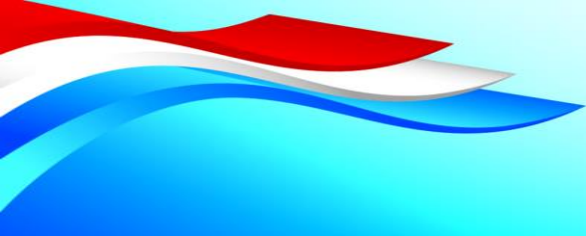
С заданиями повышенной сложности **справились 48%** восьмиклассников.

Результаты выполнения задания на
расположение исторических событий
в хронологической последовательности



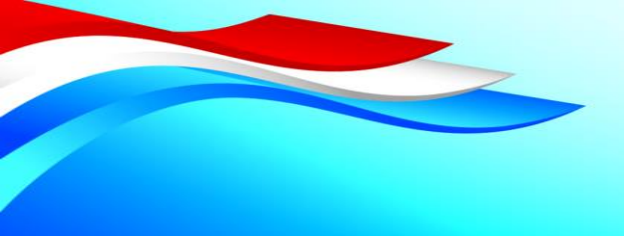
Выполнение заданий РКР





Исследования качества образования в Самарской области в 2016-2017 учебном году

Сентябрь	Региональная контрольная работа по физике	10 класс
Октябрь - ноябрь	Национальное исследование качества начального образования по иностранным языкам	5, 8 кл.
Февраль	Региональная контрольная работа по математике	6 класс
Март	Региональная контрольная работа по физике	10 класс
Апрель	Национальное исследование качества образования по ОБЖ	8,9 кл.
Май	Региональная контрольная работа по биологии	8 класс
Май (апрель)	Всероссийские проверочных работ по русскому языку, математике и окружающему миру	4 класс



Спасибо за внимание!

E-mail: unkso-samara@mail.ru